

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
политической истории



В.Н. Глазьев

18.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 История

- 1. Шифр и наименование специальности:** 30.05.01 Медицинская биохимия
- 2. Специализация:** -
- 3. Квалификация выпускника:** врач-биохимик
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** политической истории
- 6. Составители программы:** Глазьев Владимир Николаевич, доктор исторических наук, профессор
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета, протокол от 23.06.2019, № 6.
- 8. Учебный год:** 2019/2020 **Семестр(-ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к всемирной и отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 5) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалист).

Знания, навыки и умения, полученные при освоении данной дисциплины необходимы обучающемуся для осуществления научно-исследовательской деятельности и для формирования гражданской позиции.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК) :

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 3).

12. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических изменений.

Уметь: использовать полученные знания для решения практических задач.

Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

13. Структура и содержание учебной дисциплины:

13.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 4 ЗЕТ / 144 часа.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 сем.		...
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе: лекции	18	18		
практические	36	36		
лабораторные				
Самостоятельная работа	54	54		
Контроль	36	36		
Итого:	144	144		

13.3. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	История как наука	1. Объект и предмет истории. 2. Цели и задачи изучения истории. 3. Функции исторической науки. 4. Методы истории. 5. Исторические источники и их классификация. 6. Изучение всемирной и отечественной истории.
1.2	Древняя Русь	1. Славяне и их соседи. 2. Образование древнерусского государства. 3. Политическое и социально-экономическое устройство Древнерусского государства. 4. Причины и этапы раздробленности на Руси.
1.3	Россия в период позднего средневековья.	1. Объединение русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в. 2. Внешняя политика России в XVI в. 3. Преобразования середины XVI в. в России. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в.
1.4	Петровские преобразования в России.	1. Предпосылки петровских преобразований. 2. Начало правления Петра I. 3. Внешняя политика Петра I. 4. Реформы Петра I.
1.5	Россия в XIX в.	1. Внутренняя и внешняя политика Александра I.

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Внутренняя и внешняя политика Николая I. 3. Отмена крепостного права в России 4. Реформы и «контрреформы» в России. 5. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
1.6	Революция и гражданская война в России	<ul style="list-style-type: none"> 1. Февральская революция 1917 г. в России. 2. Россия в период двоевластия. 3. Октябрьская революция 1917 г. в России. 4. Гражданская война в России. Иностранная интервенция. 5. Политика «военного коммунизма».
1.7	Советское государство в 1920-1930-е гг.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции международных отношений в 1920-1930-е гг. 2. Новая экономическая политика в России. 3. Образование СССР. 4. Внутриполитическая ситуация в России в 1920-1930-е гг.
1.8	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Начало Второй мировой войны (1939-1941). 2. СССР в 1939 -1941 гг. 3. Основные этапы Великой Отечественной войны. 4. Советско-японская война. Завершение Второй мировой войны. 5. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.
1.9	СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Холодная война. Внешняя политика СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг. 2. Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг. 3. Социально-экономическое развитие СССР и внутренняя политика советского руководства в 1953-1964 гг. 4. Социально-экономическое развитие СССР и внутренняя политика советского руководства в 1964-1985 гг. 5. Перестройка в СССР. Распад СССР.
2. Семинарские и практические занятия		
2.1	Древняя Русь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Политическая история Древнерусского государства. 2. Принятие христианства на Руси. 3. Законодательство Древней Руси. 4. Древняя Русь и кочевники.
2.2	Эпоха политической раздробленности на Руси. Русь и Орда.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития основных древнерусских земель. <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Великое Владимирское княжество. 1.2 Новгородская земля. 1.3 Галицкая и Волынская Русь.
2.3	Образование единых государств на Руси.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в. 2. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в. 3. Феодалная война на Руси. 4. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.
2.4	Россия в период позднего средневековья.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Политическое развитие России в 1530-1540-х гг. 2. Реформы «Избранной рады». 3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Ливонская война.
2.5	От средневековья к раннему новому времени.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия. 2. Внутриполитическая история России в XVII в. 3. Внешняя политика России в XVII в.: взаимоотношения с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, присоединение Восточной Сибири. 4. «Бунташный век».
2.6	Петровские преобразования	<ul style="list-style-type: none"> 1. Экономическая политика Петра I.

	в России.	2. Социальная политика Петра I. 3. Военные реформы Петра I. 4. Преобразования в сфере управления государством. 5. Культурные новшества и преобразования в быту.
2.7	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.	1. Внутриполитические мероприятия Екатерины II. 2. Участие России в Семилетней войне. 3. Русско-турецкие войны. 4. Участие России в разделах Речи Посполитой. 5. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
2.8	Россия в первой половине XIX в.	1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. 2. Внутриполитические мероприятия первой четверти XIX в. 3. Движение декабристов и его последствия. 4. Николай I и его внутренняя политика. 5. Крымская война.
2.9	Россия во второй половине XIX в.	1. Подготовка отмены крепостного права. Сущность крестьянской реформы. 2. Реформы местного управления и суда. 3. «Контрреформы» Александра III. 4. Россия и Европа во второй половине XIX в.
2.10	Россия в начале XX в.	1. Особенности российской экономики на рубеже XIX-XX вв. 2. Социальная структура общества. 3. Формирование политических партий в России.
2.11	Революция и гражданская война в России	1. Причины, ход и итоги февральской революции. 2. Развитие России в условиях двоевластия. 3. Разгром Корниловского мятежа и его последствия. 4. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 5. Основные этапы гражданской войны в России
2.12	советское государство в 1920-1930-е гг.	1. Предпосылки и этапы НЭПа. Свертывание НЭПа. 2. Основные события внутриполитической борьбы в Советском государстве в 1920-1930-х гг. 3. Основные направления внешней политики советского государства в 1920-1930-х гг. 4. Политика индустриализации и коллективизации.
2.13	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	1. СССР накануне Великой Отечественной войны. 2. Основные этапы Великой Отечественной войны. 3. Советский тыл в годы войны. 4. Партизанское движение в годы войны. 5. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй мировой войны.
2.14	СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	1. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг. 2. Н.С. Хрущев как государственный деятель. 3. СССР в 1964-1985 гг. 4. М.С. Горбачев как государственный деятель.
2.15	Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	1. Основные этапы истории РФ в 1991-2010 гг.

13.5. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	История как наука	2	0	4	6
2	Древняя Русь	2	2	4	8

3	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда.		2	3	5
4	Образование единого государства на Руси.		2	3	5
5	Россия в период позднего средневековья..	2	2	4	8
6	От средневековья к раннему новому времени.		2	3	5
7	Петровские преобразования в России.	2	2	4	8
8	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.		2	3	5
9	Россия в первой половине XIX в.	1	2	4	7
10	Россия во второй половине XIX в.	1	2	3	6
11	Россия в начале XX в.		2	3	7
12	Революция и гражданская война в России	2	2	4	8
13	Советское государство в 1920-1930-е гг.	2	2	4	8
14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	2	2	4	8
15	СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	2	4	4	10
16	Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.		4	1	5
	Контроль				36
	Итого:	18	36	54	144

14. Учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Бесов А.Г. Отечественная история / А.Г. Бесов. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 384 с. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118345</i>
2.	<i>История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 687 с. — (Cogito ergo sum) .— <URL:http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=115299&sr=1>.</i>

3	<i>Зиновьева В.И. Отечественная история / В.И. Зиновьева. – Томск : Эль Контент, 2012. – 162 с. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705</i>
4	<i>Кузнецов И.Н. Отечественная история / И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и Ко, 2011. – 815 с. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116019</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	<i>История : учеб. пособие для студентов неисторических направлений подготовки бакалавриата и специалитета / Д. В. Акимов [и др.]. – Воронеж : Истоки, 2014. – 387 с.</i>
6	<i>История России в лицах : С древности до наших дней [V-XX вв.] : Биографический словарь / О.М. Рапов, Л.Н. Вдовина, Ю.Я. Терещенко, В.В. Каргалов ; под общ. ред. В.В. Каргалова. – Москва : Рус. слово, 1997. – 542 с.</i>
7	<i>Семенникова Л.И. Отечественная история : [учеб. пособие по дисциплине «Отечественная история» для студ. вузов неисторических специальностей] / Л.И. Семенникова. – Москва : КДУ, 2008. – 782 с.</i>
8	<i>Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – Москва : КноРус, 2010. – 536 с.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурсы Интернет
	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http:// www.lib.vsu.ru

15. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы)

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «История» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем.

Студенты знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой учебной литературы, учебно-методических пособий, согласно указанному списку.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования общепрофессиональной компетенции (ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК - 1, 6, 7, 8).

Текущая аттестация по дисциплине «История Отечества» проводится дважды в семестр. Текущие аттестации включают в себя выполнение тестовых и иных заданий к лекциям и семинарским занятиям.

При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и семинарских занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Текущая аттестация является обязательной, ее результаты оцениваются в балльной системе и по решению кафедры могут быть учтены при промежуточной аттестации обучающихся. Формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков обучающихся является устный экзамен.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Воронеж, площадь Университетская, дом 1, ауд. 502П)	Специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор BenQ MP515, ноутбук HP comrag px9030 с возможностью подключения к сети «Интернет» Специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор BenQ MP515, ноутбук HP comrag px9030 с возможностью подключения к сети «Интернет»
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 306)	Специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор BenQ MP515, ноутбук HP comrag px9030 с возможностью подключения к сети «Интернет»
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 70)	Мобильный экран для проектора, проектор BenQ MP515, ноутбук HP comrag px9030 с возможностью подключения к сети «Интернет»
Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 67)	Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Celeron CPU 430 1.8 GHz, монитор Samsung SyncMaster 17) (12 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»
Компьютерный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 40/5)	Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»
Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 40/3)	Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Core i5-2300 CPU, монитор LG Flatron E2251 (10 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»

17. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<i>История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 687 с. — (Cogito ergo sum) .— <URL:http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=115299&sr=1>.</i>

18. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

- информационно-коммуникационные технологии: методическое обеспечение учебной дисциплины, индивидуальные и групповые консультации, тематические форумы и вебинары с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО "ВГУ" - Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (www.edu.vsu.ru).

- мультимедийные технологии: Мобильный экран для проектора, проектор BenQ MP515, ноутбук HP comrag px9030 с возможностью подключения к сети «Интернет».

Программное обеспечение:

DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе) - лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016.

Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, бессрочная лицензия Academic Open, дог. 0005003907-24374 от 23.10.2006.

Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение)

Microsoft Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic Open License No Level. Бессрочная лицензия Academic OLP, дог. 3010-07/73-14 от 29.05.2014.

Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License No Level. Бессрочная лицензия Academic OLP, дог. 3010-07/73-14 от 29.05.2014

19. Фонд оценочных средств

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений.	1.1 История как наука 1.2 Древняя Русь 1.3 Россия в период позднего средневековья. 1.4 Петровские преобразования в России 1.5 Россия в XIX в. 1.6 Революция и гражданская война в России 1.7 Советское государство в 1920-1930-е гг. 1.8 Вторая мировая и Великая Отечественная войны. 1.9 СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	Устный опрос
	Уметь: использовать полученные знания для решения практических задач.	1.1 История как наука 1.2 Древняя Русь 1.3 Россия в период позднего средневековья. 1.4 Петровские преобразования в России 1.5 Россия в XIX в. 1.6	Устный опрос
	Владеть: навыками межличностной и	1.1 История как наука 1.2 Древняя Русь 1.3 Россия в период позднего средневековья. 1.4 Петровские преобразования в России 1.5 Россия в XIX в. 1.6	Комплект тестов

	межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.	Революция и гражданская война в России 1.7 Советское государство в 1920-1930-е гг. 1.8 Вторая мировая и Великая Отечественная войны. 1.9 СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценок экзамена
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета: <ol style="list-style-type: none"> 1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; 4) наличие полных и обоснованных выводов; 5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать). 2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. 3. <i>Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</i>
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке

	<p>«отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. <i>Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</i></p>
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. <i>Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</i></p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>3. <i>Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</i></p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

19.3.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1	История как наука.
2	Образование древнерусского государства.
3	Принятие христианства на Руси.
4	Древняя Русь в XI – начале XII в.
5	Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.
6	Иноземные нашествия на Русь в XIII в.
7	Великое княжество Литовское и Русское в XIII-XV вв.
8	Усиление Московского княжества в XIV в.
9	Образование единого Российского государства.

10	Преобразования середины XVI в. в России.
11	Опричнина Ивана IV.
12	Внешняя политика России в XVI в.
13	Смута в России в начале XVII в.: причины, этапы, последствия.
14	Экономический и политический строй в России в XVII в.
15	Внешняя политика России в XVII в.
16	Предпосылки петровских реформ. Начало правления Петра I.
17	Внешняя политика России в конце XVII - первой четверти XVIII в.
18	Реформы Петра I.
19	Дворцовые перевороты в России.
20	Внутренняя политика Екатерины II.
21	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22	Внутренняя политика Александра I.
23	Внутренняя политика Николая I.
24	Внешняя политика России в первой половине XIX в.
25	Отмена крепостного права в России и реформы 1860-1870-х гг..
26	Внутренняя политика Александра III.
27	Внешняя политика России во второй половине XIX в.
28	Социально-экономическое и политическое положение России на рубеже XIX-XX вв.
29	Первая российская революция.
30	Столыпинские реформы в России.
31	Участие России в первой мировой войне.
32	Революции 1917 г. в России.
33	Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
34	Новая экономическая политика в советском государстве.
35	Внешняя политика советского государства в 1920-1930-х гг.
36	Внутриполитическое положение в советском государстве в 1920-1930-х гг.
37	СССР накануне Великой Отечественной войны.
38	Великая Отечественная война: основные этапы, итоги и уроки.
39	Экономика и общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.
40	Экономика и общественно-политическая жизнь в СССР в 1953-1964.
41.	Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.
42.	СССР в 1964-1985 гг.
43.	Перестройка в СССР в 1985-1991 г.
44.	Российская федерация в 1991-2010 гг.

19.3.2. Пример контрольно-измерительного материала по учебной дисциплине Б1.Б.4 История

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
политической истории

_____ В.Н. Глазьев
подпись, расшифровка подписи

25.05.2017

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия
Дисциплина Б1.Б.4 История
Курс 1
Форма обучения очное
Вид аттестации промежуточная
Вид контроля экзамен

Контрольно-измерительный материал №1.

1. Принятие христианства на Руси.
2. Отмена крепостного права в России.
3. Новая экономическая политика в советском государстве.

Преподаватель В.Н. Глазьев
подпись расшифровка подписи

19.3.3. Примерная структура теста (вариант теста) по учебной дисциплине Б1.Б.4 История

Примеры заданий теста:

1. Кем из древнерусских правителей были установлены уроки и места сбора дани?
А) Игорем
Б) Ольгой
В) Олегом
Г) Святославом
Д) Ярославом
2. В мае 1935г. Франция с кем заключила договор о взаимной помощи сроком на 5 лет?
А) с СССР
Б) с Германией
В) ни с кем не заключала договор
3. В каком году подписана декларация о независимости России?
А) 12 июня 1991
Б) 6 июля 1997
В) 8 апреля 1993
4. В каком году в России был принят закон о приватизации имущества?
А) 1994
Б) 1998
В) 1993
5. Дата обороны Ленинграда во время В.О.В?
А) 10 июля 1941- по 10 сентября 1945
Б) 11 июля 1941 — по 16 октября 1944
В) 10 июля 1941 — по 27 января 1944

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

– устные сообщения;

Примерная тематика устных сообщений:

1. Как образовалось государство Улус Джучи?

2. Какие города были столицей Улуса Джучи?

3. Как управлялась Золотая Орда и территории, находящиеся в вассальной зависимости от нее?

4. Какие крупные города золотой Орды Вы знаете?

5. Каково было устройство этих городов?

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) – доклад в полной мере раскрывает тему, студент отвечает на все дополнительные вопросы, рассказывает; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» (80-89 баллов) – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, студент отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его.

«Удовлетворительно» (70-79 баллов) – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – доклад не раскрывает тему, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в форме устного опроса. Планирование и организация текущих аттестаций знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы и календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация является обязательной, ее результаты оцениваются в балльной системе и по решению кафедры могут быть учтены при промежуточной аттестации обучающихся. Формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков обучающихся является устный экзамен.

Промежуточная аттестация включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям.